Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 10:54:56 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, канд. юрид.наук, доцент Н.Б. Верхова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ. 02.01 Организация исследовательской деятельности одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол от 12.02.2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Методические материалы по освоению дисциплины	13
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
7.1	Основная литература	15
7.2	Дополнительная литература	15
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	16
7.4	Интернет-ресурсы	16
7.5	Иные источники	16
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Организация исследовательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.	Способен анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Организация исследовательской деятельности входит в раздел дисциплин по выбору 1 (ДВ.1) части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – ***4*** (144 академических часа / 108 астрономических часов). Изучается на 1 курсе на очной форме обучения, на 2 курсе на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области и современных проблем юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования методов научных исследований, исследований в юриспруденции.

Дисциплина реализуется параллельно с изучением:

Б1.В.ДВ.02.02 «Практика публичных выступлений и презентации проекта»,

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность»

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*50*
лекционного типа (Л)		*16*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*32*
консультация		*2*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*58*
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*18*
лекционного типа (Л)	*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*8*
консультация	2

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
				Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в исследовательскую деятельность.	26	4		8		14	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий
Тема 2	Организация исследования	28	4		8		16	Опрос, эссе, дискуссия, решение практических заданий
Тема 3	Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ	26	4		8		14	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий
Тема 4	Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ	26	4		8		14	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/24**		**58/ 43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в исследовательскую деятельность.	33	2		2		29	Опрос, эссе, решение практических заданий
Тема 2	Организация исследования	33	2		2		29	Опрос, эссе, решение практических заданий
Тема 3	Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ	33	2		2		29	Опрос, эссе, решение практических заданий

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ	34	2		2		30	Опрос, эссе, решение практических заданий
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**8/6**		**8/6**		**117/ 97,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в исследовательскую деятельность

Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки. Научное исследование. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности. Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Цели и задачи исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.

Творчество и плагиат в исследовательской деятельности. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Методы научного исследования.

Тема 2 Организация исследования

Организация научно-исследовательской работы. Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Процедуры сбора и обработки информации. Изучение литературных источников. Анализ периодических изданий. Аннотирование. Конспектирование. Цитирование. Понятие о логике процесса собственного исследования. Идея, и выбор темы исследования. Актуальность исследования. Цели, задачи, объект и предмет исследования.

Основные методы поиска, обработки и накопления информации. Информатика и информационное обеспечение исследования. Поисковые системы. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Обработка информации.

Апробация работы.

Тема 3 Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ

Виды исследовательских работ. Рефераты, курсовые и дипломные проекты, научные статьи: основные требования к структурным элементам, этапы выполнения. Отзыв и рецензия на работу как виды ее оценки.

Правила оформления текста исследовательской работы по ГОСТ: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и оформление списка литературы. Требования к орфографической и

стилистической грамотности текста, соблюдению технических правил (поля, сноски, красные строки и прочее).

Наглядное представление результатов исследования. Графический материал.

Презентация исследовательских работ. Публичное выступление.

Тема 4 Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ

Этапы развития РАН (Российской академии наук). Основные направления исследований. Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2021–2030 гг. (http://static.government.ru/media/files/skzO0DEvyFOIBtXobzPA3zTyC71cRAOi.pdf).

Организация и оценка результативности научных исследований при выполнении целевых заданий по грантам российских и зарубежных фондов, органов государственной и муниципальной службы различных уровней.

Виды проектов и программ.

Программы, содержащие прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских работ в том числе в области юриспруденции, опытно-конструкторских и технологических рабт.

Практика реализации научно-исследовательских программ и проектов в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Организация исследовательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в исследовательскую деятельность.	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий
Организация исследования	Опрос, эссе, дискуссия, решение практических заданий
Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий
Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы семинарского занятия:

1. Значение понятия «исследовать».
2. Наука и ее роль в современном обществе.
3. Научный потенциал.

Дискуссия на тему «Роль научных исследований в практической деятельности человека и организации»

Эссе на тему «Исследовательская деятельность студентов и ее особенность»

Задания.

1. Составление схемы классификации наук.
2. Составление таблицы методов исследования и их основных характеристик.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы семинарского занятия:

1. Поиск и обобщение информации в сети Интернет.
2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями
3. Составление аннотации.

Эссе «Работа со специализированными базами данных»

Задания.

1. Формулирование темы и составление плана собственного исследования.
2. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.
3. Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа ситуации.

Практическая подготовка в форме научно-исследовательского семинара по теме 2 «Организация исследования»

Формирование научно-практических навыков студентов магистратуры в значительной степени определяется передачей опыта специалистов и профессионалов, работающих в сфере организации и управления научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими процессами в разных сферах деятельности и отраслях. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы студентов магистратуры (далее – магистрантов), ее активной формой практической подготовки, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия с представителями научного и экспертного сообщества.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций.

Целью проведения научно-исследовательского семинара является формирование на основе реализации компетентностного подхода у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы, а также научных коммуникаций и публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения студентами магистратуры опыта использования источников и научной литературы, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного знания.

Семинар проводится усилиями выпускающей кафедры с участием специалиста профильной организации, профессиональная сфера которого связана с научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими процессами. Он выполняет функции руководителя семинара и привлекает к процессу организации семинара преподавателей вуза, государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов исследовательских, правоохранительных структур и представителей бизнеса. Примерный план проведения семинара по тематике представления результатов научных исследований в виде публикации представлен ниже.

Этапы научно-исследовательского семинара

Название этапы	Содержание этапа
Выступления ведущих профессоров, профессионалов, представителей научно-исследовательских организаций по актуальным вопросам подготовки и написания научных статей	1) Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований 2) Общепринятые требования к структуре научной статьи 3) Выбор целевого журнала 4) Подготовка научной статьи по требованиям журнала 5) Критерии и определение недобросовестных журналов 6) Рецензирование научной статьи 7) Продвижение опубликованных статей: системы идентификации авторов и публикаций, профессиональные сети, базы данных, архивы, репозитории 8) Мониторинг «влиятельности» научной статьи: основные

	статистические данные и вычисляемые на их основе показатели WoS, Scopus и других систем, учитывающих ссылки на включенные в эти системы публикации, препринты и другие издания, основные библиометрические показатели журналов
Обсуждение отдельных аспектов подготовки научных публикаций	1) Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса. 2) Недобросовестные практики, существующие в современной научно-публикационной среде 3) Передача авторских прав при публикации научной статьи 4) Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы 5) Научные коммуникации как совокупность видов профессионального общения в научном сообществе
Выполнение практического задания	Подобрать нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, проанализировать научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты по выбранному направлению исследования (теме научной статьи, тематике НИР).

При реализации третьего этапа научно-исследовательского семинара необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В процессе выполнения использовать следующие электронно- библиотечные системы:

https://znanium.com/
https://www.book.ru
http://www.iprbookshop.ru
http://e.lanbook.com
https://urait.ru
https://rusneb.ru/

Для получения доступа к полным версиям учебных пособий магистрантам необходимо входить с сайта Библиотечно-ресурсного центра НИУ, используя свой логин и пароль. http://services.niu.ranepa.ru/lib/?page_id=4445

Для подбора научных статей по тематике НИР использовать научные электронные библиотеки:

elibrary.ru.
https://cyberleninka.ru

При выполнении задания придерживаться следующей структуры библиографического списка:

1.Нормативно-правовые акты (в т.ч. законы, указы, постановления, стандарты, ГОСТы, нормативы, статистические сборники).

2.Книги и сборники (монографии, сборники трудов, многотомные издания, учебная и учебно-методическая литература, диссертации и авторефераты диссертаций, мемуары, дневники, переписка).

3.Статьи и периодические издания (статьи из сборников периодических изданий, рецензии, в том числе и на электронных носителях).

Провести анализ содержания статей, отобранных магистрантом для библиографического списка ВКР, и оформить результат в табличной форме, представленной ниже (Таблица 1).

Таблица 1

Анализ статей из сборников периодических изданий по теме НИР

ФИО автора (ов)	Название публикации	Цель исследования	Методы исследования	Результаты исследования

4.Интернет-ресурсы (сайты, порталы).

Подробно ознакомиться с требованиями к составлению и оформлению библиографического списка можно в следующем источнике – «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (https://niu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/Metod_rekom_NIY_VKR_2020_VO_09.11.2020.pdf).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы семинарского занятия:

1. Язык и стиль научной работы.
2. Грамматические и стилистические особенности научного языка.
3. Технология публичного выступления.

Эссе «Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы»

Задания.

1. Разработка презентации для представления учебной исследовательской работы.
2. Защита учебной исследовательской работы и ее оценка.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы семинарского занятия:

1. Организационная структура науки в Российской Федерации.
2. Высший научный орган России.
3. Проект по поддержке местных инициатив на территории Нижегородской области.

Эссе на тему:

1. Цель деятельности Российской академии наук.
2. Развитие предпринимательских, социальных, культурных инициатив студентов.
3. Участие нижегородских студентов в федеральных проектах.

Дискуссия на тему:

1. Перечень поступивших программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах, в 2021 г.
2. Ключевые проекты развития Нижнего Новгорода на 2021–2022 гг. (http://www.domostroynn.ru/statyi/reportazhi/vladimir-panov-predstavil-klyuchevye-proekty-razvitiya-nizhnego-novgoroda-na-2021-2022-gody).

Задания.

1. Используя систему «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/) определите, какой федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, а также органами власти и потребителями научной продукции. Отметьте основные идеи закона.
2. Изучение Постановления Правительства Нижегородской области от 22.12.2017г. № 945 «О реализации на территории Нижегородской области проекта по поддержке местных инициатив».
3. Изучение формы программы для участия в конкурсном отборе программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области,

основанных на местных инициативах (далее – конкурсный отбор, программа (проект)).

4. Изучение примерной формы протокола выбора программы (проекта) для участия в конкурсном отборе программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах, муниципального образования.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-3.1	Способен анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	ИУК ОС-3.1	Демонстрирует способность анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	Грамотно формулирует выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открыт к восприятию новых педагогических практик (технологий).

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Главная социальная роль науки в современном обществе
2. Законодательство в сфере научной и научно-технической деятельности.
3. Организация, руководство и выполнение научно-исследовательскую работы.
4. Организационная структура науки в России.
5. Высший научный орган Российской Федерации. Основные сведения.
6. Дайте понятие исследовательской деятельности и определите ее особенности.
7. Виды научной работы.
8. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
9. Перечислите методы научных исследований и дайте их общую характеристику.
10. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
11. Что такое логика процесса исследования.
12. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
13. Обозначьте критерии выбора темы.
14. Актуальность темы исследования. Ее обоснование.
15. Понятие цели и задач исследования.
16. Информация и ее виды.
17. Основные источники научной информации.
18. Основные средства поиска и сбора научной информации.

19. Библиотечный каталог и их виды.
20. Понятие научной литературы.
21. Техника сбора научной информации и ее фиксация.
22. Принципы работы с научным текстом.
23. Научная этика.
24. Цель, задачи и требования к курсовой работе.
25. Цель, задачи и требования к реферату.
26. Критерии оценки работы.
27. Цель выполнения дипломной работы. Требования и соответствие.
28. Выбор темы исследовательской работы.
29. Основные этапы в организации выполнения работы.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену

УК ОС-3.1 Способен анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности

Задание. Составьте доклад на самостоятельно выбранную тему в рамках современного правового развития России, используя данные Росстата. Рассмотрите изменение выбранных Вами показателей на определенный период и изложите собственное мнение относительно перспектив их изменения.

Задание. Определите перечень периодических изданий и Интернет-ресурсов, которые, на Ваш взгляд, необходимо использовать для повышения качества и актуальности проведения собственного исследования в рамках самостоятельно выбранной темы.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими

видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация исследовательской деятельности предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Организация исследовательской деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает в себя самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет - электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т.д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1 Введение в исследовательскую деятельность.

Изучение различий в понятиях объекта и предмета исследования; понятия «гипотеза исследования»; основ планирования работы над собственным исследованием; форм накопления информации, вариантов их обработки; работы с фактическими и ретроспективными данными; вариантов анализа результатов исследования; общих принципов формулировки выводов.

Тема 2 Организация исследования

Изучение правил составления аннотации работы, простого и сложного плана текста; различие тезисов, конспектов, рефератов; основ работы с конспектами и дополнительными источниками литературы; библиотечной системы учебного заведения и работы с каталогами.

Тема 3 Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ

Изучение формальной структуры исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения; требования к каждой из ее составляющих.

Тема 4 Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ

Изучение информации, размещенной на официальных сайтах РАН, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в рамках рассматриваемой темы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Федеральный закон №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г Электронный ресурс.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/.
2. Байбородова**,** Л.В. Методология **и** методы научного исследования : учебное пособие / Л.В. Байбородова**,** А.П. Чернявская. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513258
3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1236305 – Режим доступа: по подписке.
4. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования / Г.М. Цыпин. - Москва : Юрайт, 2019. - 35 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11574-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445665

7.2 Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367
2. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский

государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480. – ЭБС «IPRbooks».

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Дашков и ко, 2010. – 244 с.

7.3 Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

5. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)

6. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – minobrnauki.gov.ru.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/.
3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru.
4. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/.
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/.
6. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС URL: http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.5 Иные источники

1. Семенкова С.Н. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] / – Электрон. текстовые данные. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. – 56 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52021. – ЭБС «IPRbooks»

2. Панфилова А.А. Формирование у студентов умений информативного воздействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей/ Панфилова А.А., Питюков В.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Химки: Российская международная академия туризма, 2013. – 60 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51879. – ЭБС «IPRbooks».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».